

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Н. В. Денисов

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.6 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 34.03.01 - Сестринское дело

Профиль/направленность/специализация: Сестринское дело

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Доктор медицинских наук, профессор Симонов Сергей Николаевич

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» сентября 2017 г. № 971).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общественного здоровья и здравоохранения «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая практика	7, 8		8	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- лечебно-диагностический
- медико-профилактический
- организационно-управленческий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала), 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (бакалавриат).

Педагогическая практика предусмотрена на 4 курсе, 7, 8 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения педагогической практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-12 - Медицинская информатика

ОПК-13 - Педагогика

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Планирует экспериментальные исследования, обрабатывает и анализирует полученные результаты

ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
--------	--	---

3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 12 з.е. (432 часа), (8 недель).

3.2.Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
7 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	2	Собеседование
2.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики	76	Собеседование
3.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч.самостоятельная работа	50	Собеседование
4.	Заключительный этап. Составление и оформление отчета по практике	50	Собеседование
5.	Защита отчета о прохождении практики	2	Защита отчета
8 семестр			
6.	Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	2	Собеседование
7.	Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики.	60	Собеседование
8.	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций, в.т.ч. самостоятельная работа	96	Собеседование
9.	Заключительный этап. Составление и оформление отчета по практике	20	Собеседование
10.	Защита отчета о прохождении практики	2	Сдача изащитаотчёта попрактике
	Всего	360	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 7 СЕМЕСТР

Ознакомление со структурой и нормативным обеспечением образовательного процесса в университете и на клинических базах.

- Изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности организации, содержания и планирования основных форм учебной работы.
- Изучение опыта преподавания на занятиях научного руководителя и других ведущих преподавателей вуза.
- Посещение различных форм учебных занятий на клинических базах университета (лекций, практических, лабораторных занятий). Проведение анализа учебных занятий, внесение корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы.
- Изучение современных методов и методик преподавания дисциплин в средних и высших медицинских учебных заведениях; основных инструментов проведения аудиторной работы; основных требований при разработке методического обеспечения для преподавания дисциплин.
- Составление плана-конспекта лекций.
- 7. Разработка плана-конспекта проведения учебных занятий по теме, соответствующей теме рабочей программы дисциплины.
- Разработка заданий для проведения практических занятий по дисциплине.
- Составление вопросов для самоподготовки обучающихся по дисциплине.
- Разработка заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Разработка критериев оценки самостоятельной работы обучающихся (рефератов, презентаций и т.д.).
- Проверка самостоятельной работы обучающихся.
- Подготовка перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» по дисциплине.
- Анализ и определение потребности в обучении групп медицинского персонала в соответствии с целями организации.
- Составление планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.
- Разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
- Оптимальные методы и средства профессионального обучения будущих медицинских сестер и различных категорий функционирующего сестринского персонала.
- Организация обучения персонала (в рамках медицинской организации): проведение бесед и лекций с медицинским персоналом совместно с руководством отделения/учреждения, направленных на повышение их профессионального уровня.
- Оценка эффективности обучения персонала.
- Организация обучающих мероприятий для пациентов и их родственников.
- Проведение индивидуальных (групповых) бесед с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней.

- Проведение лекций с пациентами и их родственниками.

Типовые темы лекций

1. Курение как фактор риска формирования заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, риска онкологических заболеваний.

2. Злоупотребление алкоголем. Понятие о «drink», количество профилактических доз алкоголя, злоупотребление алкоголем как основной фактор риска формирования ССЗ, ЖКТ и НС.

3. Злоупотребление солью. Понятие о солечувствительности, физиологические нормы употребления соли, продукты содержащие большую концентрацию соли. Злоупотребление солью как основной фактор риска формирования ССЗ, опорно двигательной и мочевой систем.

4. Физическая активность и здоровье человека.

5. Рациональное питание.

6. Ожирение: что это и почему оно опасно.

- 8 семестр

Составление психолого-педагогической характеристики выбранной группы обучающихся.

- Составление психологической характеристики одного обучающегося из выбранной группы.

- Разбор конфликтной ситуации в коллективе в системе общения «медицинская сестра-пациент», межличностные конфликты в коллективе медицинских работников с учетом личностных, возрастно-психологических особенностей и коммуникативных особенностей участников взаимодействия.

- Выявление признаков синдрома эмоционального выгорания и деформации личности.

- Подбор для профессионального совершенствования современной и специализированной литературы по актуальным психолого-педагогическим компонентам в профессиональной деятельности эффективной медицинской сестры.

- Самостоятельное проведение лекций и практических занятий с обучающимися, медицинским персоналом, пациентами.

- Обучение пациента и их родственников измерению артериального давления у взрослых и детей.

- Обучение пациента и его родственников измерению температуры тела.

- Обучение пациента и его родственников подсчету пульса.

- Обучение пациента и его родственников определению частоты дыхательных движений.

- Обучение пациента и его родственников измерению суточного количества мочи.

- Обучение пациента и его родственников сбору мокроты.

- Обучение пациентов и их родственников использованию ингаляторов и небулайзеров.

- Обучение пациентов и их родственников основам и методам доврачебной самопомощи при острых состояниях и взаимопомощи.

- Сравнение и выбор наиболее эффективных методов и форм проведения занятий с пациентами, их родственниками в ходе профилактики и реабилитационной работы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет:

			- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено

70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Защита отчета

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Сдача изащитаотчёта попрактике

16 - 20 баллов – защита в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение отлично отвечать на вопросы собеседования, на высоком уровне демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;
- содержание ответов отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;
- на защите показал высокий уровень освоения компетенции.

11 - 15 баллов - защита в достаточной степени соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует умение хорошо отвечать на вопросы собеседования, в достаточной степени демонстрировать практические навыки, показывать систематизированные знания по всем разделам программы практики;
- на защите показал достаточный уровень освоения компетенции.

0 – 10 баллов - защита не в полной мере соответствует программе практики, индивидуальному заданию;

- студент на защите демонстрирует неполный объем знаний по всем разделам программы практики, затрудняется отвечать на вопросы собеседования и демонстрировать практические навыки;
- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенции.

Собеседование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка с целью более обстоятельного выявления их знаний.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам техники безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка с целью более обстоятельного выявления их знаний.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-12	На высоком уровне демонстрирует сформированное умение планировать экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты.
	ОПК-13	Демонстрирует глубокое знание требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, методики разработки рабочих программ и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентного подхода в образовании. Демонстрирует отличное умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с учетом требований нормативных документов, требований рынка труда, профессиональных стандартов, возрастных особенностей обучающихся.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-12	На достаточно высоком уровне демонстрирует умение планировать экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты.
	ОПК-13	Демонстрирует достаточно хорошее знание требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, методики разработки рабочих программ и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентного подхода в образовании. Демонстрирует хорошее умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с учетом требований нормативных документов, требований рынка труда, профессиональных стандартов, возрастных особенностей обучающихся.
	ОПК-12	На базовом уровне демонстрирует умение планировать экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты.

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-13	Демонстрирует неглубокое знание требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, методики разработки рабочих программ и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании. Демонстрирует базовое умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с учетом требований нормативных документов, требований рынка труда, профессиональных стандартов, возрастных особенностей обучающихся.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-12	Демонстрирует несформированное умение планировать экспериментальные исследования, обрабатывать и анализировать полученные результаты.
	ОПК-13	Демонстрирует незнание требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, методики разработки рабочих программ и оценочных средств, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании. Демонстрирует неумение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и развития сестринских кадров с учетом требований нормативных документов, требований рынка труда, профессиональных стандартов, возрастных особенностей обучающихся.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Клинк О. Ф., Сергеев И. С., Факторович А. А., Сазонов Б. А. Профессиональная педагогика : учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 691 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534374>
2. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 711 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536002>
3. Юркина Л. В. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2024. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/543520>
4. Крившенко Л. П., Юркина Л. В. Педагогика : учебник и практикум для спо. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2024. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536849>
5. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451775>
6. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Мищенко А.И., Шиянов Е.Н. Педагогика : Учеб. пособие для пед. учеб. заведений. - 4-е изд.. - М.: Школьная Пресса, 2004. - 512 с.

6.2 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyj-katalog/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.